

**Аналитическая справка паспорта групп, зала физического развития  
МКДОУ №1 п.Вязовая**

Составила воспитатель    Бойцова Н.К.  
Май 2022г.

В ДОУ функционируют 3 групп из них:

- Группа раннего возраста – первая младшая
- вторая младшая – средняя
- старшая- подготовительная

Предметно-пространственная развивающая среда в ДО организована с учетом требований ФГОС, Законом об образовании в Российской Федерации, СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Цель:**

Организовать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении, во всех возрастных группах.

**Задачи:**

Групповые помещения условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Включающие следующие активные центры:

- «Мы играем»
- «Музыкальный уголок»
- «Уголок художественного творчества»
- «Театральный уголок»
- «Центр природы»
- «Центр книги»
- «Дидактические игры»
- «Центр речевого развития»
- «Центр экспериментирования»

Во всех группах имеются спальные комнаты, оснащенные отдельными спальными местами на каждого ребенка. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «Центр двигательной активности», «Центр театра и музыки», «Центр игры», «Центр конструирования», «Центр дежурства», Спокойный сектор включает: «Центр грамотности и книги», «Центр дидактических игр», «Центр природы».

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности (центр «Мы познаём мир», «Центр творчества», «Центр экспериментирования», «Речевой уголок - говорим правильно») В приемной группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска для детского творчества.

При входе в группы есть уголок творческих работ, где в конце дня дети совместно с родителями могут порадоваться своим достижениями.

При организации предметно- развивающей пространства учитывались принципы построения развивающей среды:

Содержательность и насыщенность - в РППС присутствуют средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей. Экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Содержательность и насыщенность пространства соответствует и меняется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а так же периода обучения, образовательной программы и лексической темы или темы проекта. Например, с введением в образовательный процесс новой лексической темы меняется и содержание развивающего пространства. в уголок творчества подбираются доступные для детей схемы лепки и изготовления поделок, в книжный уголок – соответствующая литература, в уголок познания – дидактические и настольные игры и т. д. ППРС имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Трансформируемость – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. Трансформируемость выражается в таких предметах как скакалки, кегли, верёвки, которые могут быть разделителями пространства.

Присутствуют полифункциональные предметы: жёлтый мячик может превратиться в яблоко, красный мячик – в помидор и т. д.

«Центр природы» содержит в себе: различные виды комнатных растений (бегония, фиалка, фикус, хлорофитум), на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки. В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют:

- серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,
- набор «домашние и дикие животные»

Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности:

- набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы: губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла)
- набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки)

Деятельность в данном центре осуществляется под руководством воспитателя.

Стекло материал размещён в закрытом контейнере, а пластмассовый на открытых полках и предназначен для самостоятельного пользования детьми. Центр расположен в непосредственной близости от «Центра природы»

Оформлены макеты (домашние и дикие животные)

Строительный уголки сосредоточены на одном месте, занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Воспитанники самостоятельны при реализации своих замыслов используют схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.

- настольный конструктор (мелкий)

В группе есть игры, которые интересны в первую очередь, мальчикам. Это «Уголок безопасного дорожного движения». Он оснащен необходимыми ролевыми атрибутами и материалами для закрепления правил дорожного движения. Так же он содержит:  
-организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;

- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;
- комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;

-приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

ДОУ посещают 45 воспитанников, от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Информационная справка о приемных помещениях:

Во всех возрастных группах приемные оснащены:

- информационный стенд для родителей.
- советы воспитателя/психолога/
- информационный стенд /с названием каждой группы/
- расписание непосредственно образовательной деятельности
- индивидуальные шкафчики для переодевания детей.
- полка для уличной обуви детей.
- шкаф для верхней одежды воспитателей.

Расположена информация для родителей, чем дети занимались в течение дня, рассмотреть их творческие работы, проследить, как ребенок справился с заданиями в прописи. Стенд обновляется ежедневно.

В развивающей среде существует уютное место для отдыха, уголок уединения и релаксации. Здесь ребёнок может отдохнуть. Пространство уголков уединения также трансформируется детьми в какую-либо сюжетно ролевою игру.

Одним из способов уединения является волшебная шапка- невидимка.

Полифункциональность - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

В уголке природы присутствует природный материал, который полифункционален, дети могут использовать его как дополнительный материал при лепке, для развития мелкой моторики, ну а так же как любой предмет.

- дидактические игры экологической направленности,
- муляжи овощей и фруктов,
- семена цветочных растений,
- иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,
- иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)
- иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов.
- иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга)
- схемы, изображающие цепи питания.

Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды, дневники наблюдений, схемы по уходу за растениями. Оформлены макеты леса и огорода.

- лупа,
- мензурки,
- мерные стаканчики,
- лейки,
- песочные часы
- ёмкости для измерения, пересыпания, хранения
- трубочки для продувания
- волшебный мешочек
- подносы
- мыльные пузыри
- леечки, брызгалки

Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.

- конструкторы разного размера

- образцы построек различной сложности
- мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных.
- макеты домов
- напольный пластмассовый конструктор
- машинки, светофор
- разные виды мозаики
- лего

Ребята всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.

При создании ППРС учитывалась гендерная специфика. Обеспечивать среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

- макет проезжей части
- макет светофора, дорожных знаков
- иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации
- наглядно-дидактические пособия
- иллюстрации по ОБЖ

Подобраны игры по правилам дорожного движения и безопасному поведению. В игровом центре каждый ребёнок может самостоятельно заняться любимой игрой. Для мальчиков это различные конструкторы, набор солдатиков, военные фуражки, разные виды и размеры машинок.

Игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

Центральный элемент, организующий предметную среду для игры с мелкими игрушками, - макет. Он содействует общему развитию дошкольников, раскрывает творческие способности, подчёркивает индивидуальность. Со второй половины года атрибуты для игр не выставляются, а хранятся в специальных контейнерах. На каждом контейнере наклеена картинка - маркировка. Дети самостоятельно подбирают атрибуты.

Рядом с царством кукол – театр Сказок и уголок ряжения, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. Играя в театр, дети объединяются интересной идеей и демонстрируют неожиданные грани своего характера.

Здесь в свободное время ребята рисуют, лепят, вырезают и мастерят.

- бумага разной формы и цвета
- картон,
- трафареты,
- краски, гуашь
- кисти,
- клей,
- цветные и простые карандаши, фломастеры
- раскраски для девочек и мальчиков
- пластилин
- палитра
- цветные и восковые мелки
- дощечки для лепки
- ёмкости для промывания ворса кисти от краски
- заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме
- наборы цветной бумаги

Рядом с уголком творчества размещен книжный уголок, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации.

Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Один раз в 3 месяца проводится тематическая выставка произведений какого либо автора, вывешивается его портрет, детей знакомят с его творчеством.

Спортивный уголок необходимо обеспечить игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности.

- мячи разных размеров по количеству детей
- обручи
- кегли
- мешочки для метания
- скакалки
- шарики пластмассовые
- дорожки массажные
- иллюстрации с видами спорта
- ростомер

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, города. Поможет попутешествовать с детьми по родной стране, познакомиться с окружающим миром, символикой родного края, узнать на что дошкольник имеет право.

- государственная символика родного города и России,
- портрет президента нашей страны,
- флаг России,

Уголок дидактических игр периодически обогащается новыми играми, пособиями, красочным материалом. В игровом центре размещены настольные, дидактические игры, пазлы в соответствии с возрастом и интересами детей.

Для обеспечения богатства сенсорных впечатлений создан уголок сенсомоторного развития, предназначенный также для развития мелкой моторики, тактильных ощущений.

Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами.

- музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, бубны, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки)
- иллюстрации музыкальных инструментов
- портреты композиторов
- музыкально-дидактические игры
- музыкальный центр,
- коллекция дисков со сказками
- карточки разных эмоций

Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов.

Народная игрушка привлекает внимание своей простотой. В ней нет ничего лишнего. Ребёнок сам силой своего воображения и фантазии наполняет игрушку тем или иным духовным содержанием. Кроме того, это наша история. Поэтому у каждого малыша должны быть в коллекции русские народные игрушки, картинки с их изображением и понятие о том, что это такое.

Мы стараемся использовать современные информационно-технические технологии в учебно-воспитательном процессе. Дети с удовольствием работают на таких занятиях, активно включаются в выполнение заданий, так как технические средства позволяют включать в процесс воспитания и звук, и действие, и мультипликацию, что повышает интерес и внимание детей.

Все игрушки и игровой материал размещён таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Уголки «Пожарная безопасность для детей», «Будьте осторожны на дорогах» оснащены макетами дорог, светофоров, дидактическими играми.

Девочки мечтают стать хорошими хозяйками и артистами, модницами. В игровом центре для них: сумочки, коробочки с украшениями, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр «больница», «парикмахерская», «магазин», «школа», «семья». В кукольном уголке любят играть наши девочки, ведь они будущие хозяйки и мамы, им надо многому научиться: приготовить обед, перепеленать.

Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).

Уголку творчества выделено отдельное самое светлое место в группе. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. Большинство из перечисленных материалов размещено в специальном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ. Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» выставляются в соответствии с изучаемой темой:

Спортивный уголок содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное, изготовленное руками педагога и родителей):

- атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны)
- «кирпичики» для перешагивания
- игра «рыбалка»
- игра «Поймай паучка»

Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Этому способствуют:

- в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора

Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей группе. Для дежурства в группе есть центр дежурства, где дети сами видят, кто дежурный. В данном центре имеются специальные фартуки и колпачки для дежурства, набор принадлежностей для дежурных

В группе обеспечен свободный доступ воспитанникам к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; материал на уровне глаз детей и вытянутой руки.

И конечно, нельзя не сказать о безопасности предметно-пространственной среды. Комфортность и безопасность обстановки чаще всего достигается через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Поглощая звук, они создают благоприятные возможности для восприятия естественных звуков (ветра, дождя, голосов птиц и др.)

В группе ежедневно по утверждённому графику функционирует бактерицидный облучатель. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена, игрушки не сломанные.

**Игра - основной вид деятельности дошкольника**, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.