

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКДОУ №1 п.Вязовая
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Составила воспитатель Бойцова Н.К..

Цель мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа МКДОУ:

Председатель группы: Т.И.Костылева – воспитатель старшей - подготовительной группы

Члены группы: Шлемова Е.В. – заведующая хозяйством

Хухаркина Н.М. – воспитатель группы раннего возраста – первой младшей

Бойцова Н.К. – воспитатель

Кирпиченко И.В. – второй младшей – средней группы

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:

- наблюдение в группах,
- анкетирование,
- анализ документации.

1. Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОУ на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

- Обновление информации проводится своевременно
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- На сайте указаны телефоны администрации ДООУ и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.
- Имеется электронная приемная обращений граждан

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ.
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.
- Наличие дополнительных образовательных программ.
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДООУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Но есть недостаток в обеспечении учреждения интерактивными досками, нет в подготовительной группе компьютеров для проведения занятий с детьми, нет логопеда и психолога, площадей для медицинского кабинета.

Воспитанники и педагоги МДООУ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

На уровне ДООУ:

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому году»
- Фотовыставка «Как я провёл лето»
- Выставка рисунков и поделок ко Дню единства
- Выставка рисунков и поделок ко Дню Матери
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени».
- Выставка рисунков и поделок ко Дню защитника Отечества
- Выставка поделок «8 марта – день чудесный»
- Выставка рисунков ко Дню космонавтики
- Выставка поделок «Светлая Пасха»
- Выставка поделок ко Дню Победы

На уровне города:

- Конкурс рисунков «Малая родина» 2е место
- Конкурс «Мамино сердце» участие
- Конкурс «Ко дню единства» участие,
- Конкурс поделок «Рождественская сказка» участие
- Акция «День победы» участие в митинге
- Конкурс по украшению окон ко дню города, участие
- Конкурс зимних поделок «Новогодняя ёлка» участие

-На региональном уровне:

- Акция «Огород на окне » участие
- Конкурс детского рисунка «Елка – красавица»участие

Праздники

- «День Знаний» - праздник начала учебного года,
- «Праздник зелёного огонька», «Весёлый светофор», «Приключения в шумном городе», «Начальник Светофор» - неделя безопасности дорожного движения
- «Осень золотая в гости к нам пришла» - музыкальная гостиная
- «Мама, папа, я – дружная семья!» - спортивный праздник с родителями
- «День народного единства» - праздник, посвящённый Дню народного единства
- «Самый дорогой мой человек» - праздник, посвящённый Дню матери
- «Новогодние приключения» - новогодние представления
- «День Здоровой семьи» - спортивный праздник с родителями
- «Широкая масленица» - спортивно-музыкальный праздник
- «Бравые ребята – дошколята» - музыкально-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.
- «8 марта» - праздник
- «От звезды до звезды» - музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики
- «9 мая – День Победы» - литературно-музыкальный праздник
- «До свидания детский сад» - выпускной балл
- «Подарим детям улыбку» - праздник, посвящённый Дню защиты детей.
- «Краски лета»- праздник квест

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности.

Всего в проверке принимали участие 4 педагога (100%)

В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области.

- Взаимодействие взрослых с детьми
- Социально-личностное развитие
- Развитие игровой деятельности
- Развитие ребенка в деятельности конструирования

- Развитие мышления, элементарных математических представлений
- Развитие элементарных естественнонаучных представлений
- Развитие экологической культуры детей
- Развитие представлений о человеке в истории и культуре
- Речевое развитие ребенка
- Развитие ребенка в изобразительной деятельности
- Развитие ребенка в театрализованной деятельности
- Развитие ребенка в музыкальной деятельности
- Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.
- Развивающая предметно-пространственная среда.

Обработка листов оценивания качества дошкольного образования показала средний балл по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности ДОУ.

**Создание психолого - педагогических условий развития
дошкольниковкаждой программной области
Система оценивания**

Высокие результаты были выявлены по разделам:

«Развитие мышления, элементарных математических представлений» - 2,7 балла

«Развитие ребенка в музыкальной деятельности» - 2,7 балла

«Социально-коммуникативное развитие ребенка» - 2,7 балла

«Физическое развитие» - 2,8 балла, «Развивающая предметно-пространственная среда» - 2,8 балла

«Речевое развитие ребенка» - 2,6 балла

«Развитие экологической культуры детей» - 2,6 балла

«Развитие ребенка в изобразительной деятельности» - 2,6 балла.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

«Физическое развитие»: педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны). Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями. Взрослые создают условия для *развития сотрудничества между детьми*, формирования у детей положительного отношения к другим людям. Педагоги приобщают детей к *нравственным ценностям*, способствуют усвоению этических норм и правил поведения. Сотрудники уделяют большое внимание

развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (создание детского хора, оркестра, танцевального ансамбля; проведение совместных праздников с участием детей, родителей и сотрудников и т.д.).

«Развитие ребенка в деятельности конструирования»: педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, моделям.

«Развитие игровой деятельности»: педагоги создают условия для свободной игры детей, развития воображения и творческой активности детей в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игр детей.

«Развитие ребенка в изобразительной деятельности»: педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства.

«Развивающая предметно-пространственная среда»: в МКДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы).

«Развитие экологической культуры детей»: педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.).

Следующими по величине показателя - 2,4 балла выступают разделы: «Развитие игровой деятельности», «Физическое развитие», «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», «Развитие ребенка в деятельности конструирования».

«Развитие элементарных естественнонаучных представлений»: педагоги недостаточно создают условия для развития у детей представлений о космосе и Солнечной системе (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца, о созвездиях, кометах, метеоритах, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.), географических представлений.

«Развитие мышления, элементарных математических представлений»: педагоги не используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.

«Развитие ребенка в театрализованной деятельности»: педагоги активно создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности и творческой активности, самореализации детей в театрализованной деятельности, взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры - драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.). Недостатки выявлены в приобщении детей к театральной

культуре, реализации индивидуального подхода в организации театрализованной деятельности детей (необходимо стремиться привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагать главные роли застенчивым детям, вовлекать в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.).

«*Речевое развитие ребенка*»: Педагогам общеобразовательных групп необходимо создавать условия для более качественного развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, способствовать обогащению речи детей.

«*Развитие представлений о человеке в истории и культуре*»: педагоги не систематично знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем, недостаточно способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Обратить внимание педагогов на все разделы , а особенно по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как, «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», «Социально-коммуникативное развитие ребенка».

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

- Удовлетворенность родителей представлены в аналитической справке

Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие МКДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО).
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива МКДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МКДОУ и в СМИ.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МКДОУ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МКДОУ.